

# 赞天地之化育者

## ——访文昌祠义塾首任塾师彭飞

彭大爷年近古稀，一头密密的短发，外出时喜欢戴一顶运动型的帽子，显得很年轻。他喜欢穿对襟的衣服，总干事逢飞送他一件贵州土布的褂子，逢到有高兴的事他总要拿出来穿上，而且把扣子一丝不苟地扣上，在三伏天也是如此，再配上一双自家做的老式布鞋，紧凑干净，一看到他，就让人想起一个词——“利落”。他个子不高，走在人群中，你很容易忽略他，但回到小区，无论走到哪里，都有居民亲切地向他问候。虽然他被誉为“现代中国义塾第一人”，但他身上没有丝毫名人的痕迹，而是处处透出一股朴素平实的气息。

两次涿州之行给我留下了太多的回忆和思考。我常常想，十年如一日的学习，五年多不间断地教化，一个年近古稀的老人是如何做到这一切的呢？一遍遍地翻着和彭大爷聊天时做的速记，一遍遍地听着彭大爷上课时的录音，慢慢地，我似乎明白了一些……

### 不诚无物

彭大爷早先是一名气象员，在气象站干了近三十年，后来又去组织部工作了好些年。他一直很喜爱学习。在1960年，当他看到老百姓挨饿受苦，心中很难过，于是买了很多经济类的书籍，诸如《英国古典政治经济学》等，一心希望能掌握政治经济学为国分忧、为父老乡亲解除痛苦。可一读起来，感到很艰涩，读了一阵子，也没能理解多少，最终只得半途而废。随着对现实思索的深入，彭大爷又爱上了哲学。他买了马克思的一些著作、恩格斯的《自然辩证法》以及列宁的《唯物论与经验批判论》等书如饥似渴地阅读。除了看哲学书，他还阅读了一些心理学、社会学的书籍。

在即将退休之际，他对自己的前半生进行了总结。由于先对人生没有一个整体认识，再加上生活在一个激情如火的时代，大家都抢着赶任务，争上游，搞评比，还不断开会，这就耗去了他大部分时间和精力，六十年岁月，四十多年工作，几十年忙忙碌碌下来，这一回来看，他深感过得太空，自己积淀不多。虽然多年来自己读书不少，可一本书读下来连百分之十都没有“挂”住，真正理解得就更少了。彭大爷说当时就有一种紧迫感，觉得不能再这么恍惚下去了，非得赶紧学习不可。

后来他读到《中庸》，对其中阐发“诚”的论述非常感兴趣，觉得发现了一条正确的道路。《中庸》讲到了“诚”，认为只有在“诚”的状态中，我们的心地在做事时才能与事谐和，在读书时才能与理契合。彭大爷非常喜欢《中庸》中的一句话：“苟不至德，至道不凝焉。”这句话的意思就是说，只有在“诚”的状态中，人才能真正看清楚生活的道

路；也只有在“诚”的状态中，人的生命才会结结实实地成长。当人处于“不诚”的状态中，学的知识和做的事情都像一堆支离无根的碎片，彼此了不相关，最后把生命也弄得苍白空洞，成了一个没意思的故事。这也就是《中庸》所说的“不诚无物”。

### “始发愤，读书籍”

彭大爷在给孩子们讲《三字经》时，讲到“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍”一句，拿自己的人生经历对这句话做了诠释：“彭爷爷，六十一，始发愤，读书籍。”他把自己从六十一岁开始的传统文化学习作为自己第二次生命的开端。

1996年，他逛书店时发现一本老版《四书》，古朴陈旧，当时还以为是古董呢，但翻开书，他就被深深吸引了，学习热情一下子就高涨起来了。这一学习可不得了，他整个人着了魔似地沉迷在其中。那段日子他一天至少抽出八个小时读书。

成就。但这只有避免了两种相反的危险以后才有可能。第一种危险是，他们可能被完全西化，迄今为止他们所具有的民族特征全被磨灭，世界只不过多增加了一个不知疲倦的、聪明、产业化、军事化的国家，这些国家正在折磨着这个不幸的星球；第二种危险是，在抵抗外来侵略的过程中，他们也许被逼到一条除了军备以外，在各方面都强烈排外的保守主义的道路上去。”

他的学习并不是出于个人的单纯兴趣，更不是出于对历史名物的好奇，他的学习与脚下土地息息相通。他深深地爱着这片土地的历史和这片土地上生活着的父老，这种爱让他愈老弥坚，愈老益壮，并让他重新焕发出无穷尽的生命活力。北宋大儒张横渠有四句很著名的话：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。彭大爷把这四句教作为自己的座右铭。他最爱“为往圣继绝学”一句，他希望自己也能参与到文化建设

他耐心向大家解释，希望得到大家的理解。

五年风风雨雨，彭大爷踏踏实实走了下来。《中庸》云：“至诚无息。不息则久，久则徵。”五年的风风雨雨，彭大爷用他的实际行动感动着小区的老老少少。在文昌祠小区流传着一句话：“淋着雨，读《论语》”。这句话讲的是一年夏天发生的事情。当时彭大爷正带着几十个孩子学习《论语》，由于是夏天，课都在露天进行。眼瞅着上课时间到了，孩子们也都来齐了，可偏偏下起了大雨。因为孩子多家长也多，一时找不到别的地方，彭大爷就决定在雨中照常上课。于是小区居民看见了难忘的一幕：在风雨中，一个老人带着一群孩子在朗朗读书。彭大爷在小黑板前一边读，一边给大家讲解，孩子们一个个紧挨着父母，也在风雨中大声朗读，只是每人手里都多了一把雨伞。那一天，雷声雨声很大，但彭大爷和孩子们的声音更大，朗朗的读书声盖



彭飞塾师近影

民族复兴的世纪，而民族的复兴需要先有民族文化的复兴。儿童国学教育就是在为中华文化的复兴播种、打基础、作准备。

他说：“学习和我的生活是一体的，我现在看到善的东西就特别乐。而我痴迷于扮演一个什么角色呢？我想如果可以的话就做一个‘赞天地之化育者’。如果可能的话，我还想追求‘参天地之造化’的境界，这是我的理想，也是我的责任，更是我人生的目标。我去追求它，实现它，在这个过程中，我就最快乐。”

### 春风化雨

五年来，有一百多孩子接受了国学启蒙班的教育，随着时间的流逝，孩子们身上出现了可喜的变化。彭大爷讲到一件小事：“有一天，一群孩子踢足球，边踢边说脏话。我把《论语》班的孩子卢少峰叫到跟前问道：‘南容三复白圭，是什么意思？’少峰说：‘白圭是一首诗，南容三复白圭就是说南容反复背诵这首诗。’我问：‘这首诗你还记得吗？’他背道：‘白圭之玷，尚可磨也；斯言之玷，不可为也。’我问他这几句诗是什么意思，少峰说：‘玉石有污点，还可以磨掉，说出有污点的话，那可没办法去掉。’我说：‘好啊！讲得太好了！刚才你听到有些孩子说脏话了吗？’他说：‘听到了，但我不说。’”看着孩子们身上发生的点点滴滴的变化，彭大爷心中充满了喜悦。

说到孩子们，他似乎有说不完的话。他深情地谈到：“通过办国学班，我产生了对孩子们前所未有的爱心，看到任何一个小孩子，都认为是自己的学生。而孩子们更是对我产生了敬意，我走在小区院内，到处都可以听到孩子们喊‘彭爷爷好’。这份感情十分贵重，多少金钱也买不到。”

孩子们的心是最纯净的，一点渣滓都没有，他们对爱的感受也是最敏锐的。彭大爷对孩子们的关爱也温暖了每一个孩子的心。一位家长和我讲，有一次，她领着女儿上完课后回家。路上，妈妈发现女儿哭了。当问她为什么哭时，女儿哭着说：“彭爷爷太爱我们了，晚上他刚从北京赶回来，为了按时给我们讲课，他就饿着肚子一直到下课。”他对孩子的爱也感动着家长。有几个孩子比较调皮，他爱之深也责之切，家长们反倒不好意思。每次上课前他们都嘱咐孩子们要听话，不要惹彭爷爷生气。

（罗容海 晦德）



彭老师、彭老师妻子李淑亭、女儿及外孙



卧室兼书房

虽然他从小没有学过古文和传统文化经典，刚开始的时候也感到很吃力，很多地方看不懂，但这些古老的文字中隐约有一种力量牵引着他，让他欲罢不能。一部《论语》，他的笔记写了满满八大本子。一篇三千多字的《中庸》，他前前后后看了一百多遍。到1998年，他写成了《中庸讲解》，用一百多页的篇幅讲解这三千多个古老的文字。《中庸讲解》对《中庸》中的每一句话都按原文、注解、译意、评论四个环节展开讲述，深入浅出，明白易懂。尽管《中庸讲解》的写作也不知耗费了他多少心血，但再回头看那段近乎迷狂的学习过程时，他诚恳地告诉我们：那些内容现在看起来还需要提炼，还不成熟。

2003年8月，彭大爷写出了《中华文化与未来人类文化》一文，在文中他引用了英国哲学家罗素对中国人的一个忠告。罗素这样告诫中国人：“中国文化正在发生急剧变化，这种变化无疑是需要的……假使中国人能自由地吸收我们文明中他们所需要的东西，而排斥那些他们觉得不好的东西，那么他们将能够在其自身传统中获得一种有机发展，并产生将我们的优点同他们自己的优点相结合起来的辉煌

的事业中去。2001年6月16日，当彭飞听到总干事在北京办一耽学堂的消息后，第二天他就赶往北大寻找学堂。在没有地址和必要信息的情况下，他到北大、清华漫无边际地寻访，经过两天努力，居然找到了学堂。

### 为往圣继绝学

和总干事彻夜长谈后，彭大爷决定在家乡涿州义学开展国学启蒙教育。2001年7月20日，他开始在文昌祠社区义务讲授传统蒙学《三字经》，后来又在周末增加了《论语》学习。

万事开头难。蒙学义教班刚开始没几天，众人的质疑、冷嘲甚至是阻拦纷至沓来。

“你这还不是孔老二的那一套”……

“你本身没有学过，你半路出家，孩子们提问题，你解答不了或者说错了怎么办”……

“现在的小孩，聪明还吃亏呢，学了你这个岂不是更像傻瓜，到时还不像面团似的被人揉来捏去”……

也有人冷眼旁观，认定他也就是三分钟热情。更让他难过的是，甚至有些邻居到居委会那里告状，说他扰乱社区秩序，干扰居民休息。彭大爷并没有气馁。

过了凄冷的风雨声，也掩过了轰鸣的雷声。在那一瞬间，彭爷爷感动了，孩子们感动了，家长感动了。

当问到当时的想法时，他笑了笑没有直接回答，缓缓地说，“我特别喜欢《论语》里的几句话。夫子途经宋国，大夫桓魋想加害他，夫子知道消息后泰然自若地说：‘天生德于予，桓魋其如予何？’；在匡地被围困，夫子沉静地说：‘天之为未丧斯文也，匡人其如予何？’，每每想到这些话，都能从我心中唤起一种无所畏惧的情怀。”

现如今，彭大爷走到小区里，人人都敬重他。中年人都称他彭叔叔，青少年都亲切地叫他彭爷爷，小区居民都把他当成自家家人一样。他家里的义塾更是办得越来越红火，许多其他小区的居民也慕名而来。每逢周六晚上授课，家里都挤得没地放脚。

义塾教学已经成了他生活的核心内容。他已经满足于这样的生活。孔子云：“知者乐水，仁者乐山；知者动，仁者静；知者乐，仁者寿。”

在彭大爷心中，义务教授传统文化与整个民族的命运有着深刻的内在关联。他一直怀着这样的希望：二十一世纪将是中华

## 《礼记·儒行》五则

●鲁哀公问于孔子曰：夫子之服其儒服与？孔子对曰：丘少居鲁，衣逢掖之衣；长居宋，冠章甫之冠。丘闻之也，君子之学也博，其服也多。丘不知儒服。

译文：鲁哀公向孔子问：夫子穿的衣服是儒者的服装吧？孔子回答说：我小时居住在鲁国，穿大袖子的衣服，大时居住在宋国，戴章甫冠。丘听说过，君子的学问要广博，穿服装要入乡随俗。丘不知道何谓儒服。

●儒有居处齐难，其坐起恭敬，言必先信，行必中正，道途不争险易之利，冬夏不争阴阳之和，爱其死以有待也，养其身以为有为也。其备豫有如此者。

译文：儒者居处庄重小心，坐起必恭必敬，讲话一定先自证信，行为一定出于中正，在道路上走不与人争难易的便宜，过冬天夏天不与人争暖凉的舒适，惜贵生命为有期待，保养身体为有作为。儒者的修养准备就如这这般。

●儒有不宝金玉，而忠信以为宝，不祈土地，立义以为土地，不祈多积，多文以为富。

译文：儒者不把金玉当宝贝，而把忠信当宝贝，不奢望（掠夺）土地，而是建立道义作为自己立足土地，不奢望多积财富，而把多学得文化当作财富。

●儒有忠信以为甲冑，礼义以为干櫓，戴仁而行，抱义而处，虽有暴政，不更其所。其自立有如此者。

译文：儒者以忠信为甲冑，以礼义为盾牌，顶戴仁去行动，抱怀义去置处，虽遇有残暴的施政，不会变更他的一贯。儒者的自立就如这这般。

●儒有合志同方，营道同术，并立则乐，相下不厌，久不相见，闻流言不信，其行本立方义，同而进，不同而退。其交友有如此者。

译文：儒者之间有志趣合、方向同，营求道、路数一致，彼此并立则高兴，地位相差也不厌弃，久不见面，听到流言不相信，儒者行为本乎方正立于道义，志向相同就共进，志向不同就退开。儒者的交朋友就如这这般。

（上接 6、7 版）

## 东屋讲学部“四书”学习小组”心得报告之一

### 什么是学习

（2006-10-15）

○学习对于每个人来说，都是一件重大的事情，是一个人一生中对他生命而言最为重要的事情。

○只有学习，才会有美好的情感、坚毅的心志，只有学习，才会有希望和方向、光荣和尊严；换言之，只有学习，才可成人，才可使人成为人，使人能够像人一样的生活。

○今天我们读古书，是要体会里面的古人如何的照顾人、看护人的，学习古人怎么样做的，是怎样自己对自己的，明白他的求进步和用功夫，努力的警醒，不断的学习，则有望做一个好好的人。这方面而言，古人是先行的榜样，宛如天上的星辰日月，发出光亮来，鼓舞后进者的前行。

○学习是祭祀一样的过程；从心理的状态描述来讲，学习如同祭祀，祭祀如同学习。这样的学习，将有真实的收获。

○原文：君子曰：祭祀不祈，不磨，不乐葆大，不善嘉事，牲不及肥大，荐不美多品。（《礼记·礼器第十》）

译文：君子有言，祭祀不为求福，不为快前，不是为图好器物而帛多大，不是为有吉庆事而着意完

备，祭牲所宜不须全都肥大，进荐祭品所定不要追求多样。

○原文：夫祭者……自中出生于心也，心怵而奉之以礼……能备然后能祭……敬尽然后可以事神明……及时将祭，君子乃斋……专致其精明之德也……然后可以交于神明也。（《礼记·祭统第二十五》）

译文：祭祀一事……由衷地生起于内心，心怀怵动而奉行用礼……能做到备（无所不顺）然后能行祭……虔敬诚心然后可以侍奉神明……及到将行祭祀时候，君子开始斋戒……专心致志尽其精明的德性……然后可以（祭祀），感交神明。

○祭之日，入室，僂然必有见乎其位；周还出户，肃然必有闻乎其容声；出户而听，忼然必有闻乎其叹息之声。（《礼记·祭义第二十四》）

译文：祭祀那一天，进到庙堂室，隐约地一定会见着他在神位；转还走出室外，肃穆地一定会听见他的音容；出户而聆听，感伤地一定会听着他的叹息之声。

○夫祭有馐，馐者祭之末也，不可不知也。是故古之人有言曰：善终者如始，馐其是已。（《礼记·祭统第二十五》）

译文：祭祀有馐（常指卑幼吃

用尊长的剩余饭菜），馐是祭礼的末项，（它的含义）不可不知。所以古人有话说：好的结束是使结束如同开始，馐就是这样。

○祭祀，是要见到“人”；学习，也是见到“人”。就生命力量的真实努力和建设来讲，它们是一回事。

○自然的祈请，诚恳的发心，在生活的世界里，不断的准备而又准备，在成人的道路上，不断的接近而又接近，更加地纯粹，更加地清明，有所见证，有所确信，而后，于所关切的、所看见的一同来分享，复初如常，而后又是新的开始，这就是学习的体会过程。

○兑命曰：念终始典于学……故君子之于学也，藏焉，修焉，息焉，游焉……兑命曰：敬孙务时敏，阙修乃来。（《礼记·学记第十八》）

译文：《尚书·兑命》说：所念始终（如始如终，如终如始）都在学习上……所以君子的学习，积累时是在学习上，练习时是在学习上，劳作休息时是在学习上，闲暇无事时是在学习上……《尚书·兑命》说：恭敬谦逊致致力于及时勤勉，那修养的（品德）才能到来。

○生命是一件长远的事情，学习是一种敬慎的态度。

○今日学者，当首要思此悠久长远，常念亲恩，常念痛处。

## 两个传统：“宜未雨而绸缪，勿临渴而掘井”

### ——关于当前思想教育



在自家客厅

昨天晚上有看到一个法治晚报的一个报道，儿子杀自己妈妈，把妈妈杀掉了！我们有一个同志，在延安时候的一个同志——也是狼牙山五壮士之一的，我们一起调到延安，后来退伍回家了，他家两个儿子，不让他吃饭，还把他房子给占了。这就是狼牙山五壮士团的战士，打完日本，又到延安去保卫延安，最后落了这么个下场，老了没有饭吃，房子被霸占了。在我们老一代来说，不管怎么样，对老人我们是讲究孝的。我总想听有反哺之义，羊有跪乳之恩，对自己老人为什么那么恨？父母之恩父母之情哪去了呢？怎么就都忘了呢！所以现在不从思想上解决这个问题是不行的，用孔子的思想教育下一代，从思想根子上解决这个问题。所以我觉得你们搞这个学举，办这个学堂，我觉得很有必要。

你看我这个袜子，这袜子它破了，对，这是我自己补的。我老伴的袜子我也给她补的，它破了，仍了，可惜了。破了我再补，有窟窿就补，我不扔它。你扔了可惜了，我们现在这个袜子质量不好，穿两天，它就破窟窿，所以就是这样啊。缝，缝，缝，破窟窿就缝，一双袜子不停的缝……这是个为什么呢？这个思想也可以说是来自周总理、周恩来，我说我最崇敬的国家领导人里头，最深刻、最崇敬的人是周恩来……周恩来那个艰苦奋斗，那衣服补了又补，那么大的国家干部、国家领导，穿那个衣服，都是补的。——我最崇敬的是周总理，我说我就是一

辈子，总理的别的才智没法学，我学不到，赶不上去，但是，这个艰苦奋斗这一点上，我可以学，完全贯彻这个思想，把这个精神，贯彻到我身上来！

现在这个问题啊，很危险，把过去的东西都忘了，都丢了。所以说忘记过去意味着背叛，走的是背叛的路，他不知道这个东西。想到这个地方呢，我很同情这个事（指学堂的事业），必须要解决，过去讲的有一句话叫什么，“技术上天，红旗落地”，倒了，红旗垮了。那是文化大革命时候讲的话，现在体会到还是很重要的。弄不好真要垮的，我很担心这一点。现在人的思想扭曲到这个程度，没有一天太平的，看报纸，学校一个学生捅了四个学生，在旧社会什么时候出现过这种情况？不可想象。

现在我跟你们思想很统一，不解决不行，解决办法是什么呢。用孔子的办法看能不能把这个问题收回来，“德”，“仁”，这方面去教育孩子，从小时候就开始教育孩子，我们小时候，那时候老师不是讲嘛，做好事情，“但行好事，莫问前程。”一生做好事，不要做坏事，从小时候种下这个种子了，这是一个传统，从文化传统里边，中华民族这个传统；再就是我们的后辈，现在这个斗争的传统（革命传统），“艰苦奋斗”，这个传统——你是不理解长征，几十万人到最后几万人，好多人死在路上，到底为什么？穿不上衣服，没鞋子穿着脚板走，吃不上，吃草，吃树皮，为什么？我才讲那些东西（指抗战期间的故事），因为我们很靠近，我们抗战虽然没有吃树皮草根，那也差不多的啊，接近那个生活。好多次都没有饭吃，我们好几天吃不上一顿饭的时候——这两个传统能把他继承下来。《名贤集》上有句话怎么说的？“常将有日思无日，莫待无时思有时”，还有《朱子治家格言》里“宜未雨而绸缪，勿临渴而掘井”，这些思想都是教人打基础，人必须要站在牢固的基础上。《名贤集》上写了好多这方面的。咱们大家都往这方面做，不就好了么？！就怕不……

## “前途是光明的，道路是曲折的”

### ——寄语学堂青年

我的体会，不管人这一生怎么样，一个人首先要有志，有志气。你们也是一样的，一定要坚持下去，你们做的这个工作很不好做，万事开头难，创业难。但是突破、度过这个难关以后，那可能是多少年以后的事情，总要有个好结果的。我相信这一点。有坚定的信念，不管干什么事情我要干好干成！我现在年老了，我要年轻三十年，我要是五十岁、六十岁，我还要跟你们一块拼！一块干去！现在干不动了，“心有余而力不足”，这是我现在状态。

奋斗是不容易的，你看抗日战争打日本打了几年？不容易。红军，你们看了，不容易。中国革命上百年，从鸦片战争开始，到现在多少年？打那么多年，受苦受难，死那么多人，成千上万、成千上万，一批一批的，一代一代地打下去，多么难呐！这个创业呀，打到现在真不容易！中国人民到现在，有吃有穿，全国人民富起来了，别人也不敢欺负我们了，很不容易！这个创业不是经过了一个人，而是几代人，千千万万的人牺牲后打下来的结果。无论如何，咱们青年人一定要保下去，继续奋斗下去，保持一个正确的方向干下去！《弟子规》上说“流俗众，仁者希”，这个思想工作不好做，还是那句话，“前途是光明的，道路是曲折的”，遇到困难，想想红军，想想革命的艰苦，你们现在教育青年人、教育下一代，努力奋斗，可以给后来人打下一个好的基础。

### “松柏精神”

离开张老家，走在华灯初上的街道上，脑袋里忽然冒出这四个字。还记得 05 年春，张老从环山村骑自行车第一次来到学堂时的情形，他坚持称呼我们这些年轻人老师，而

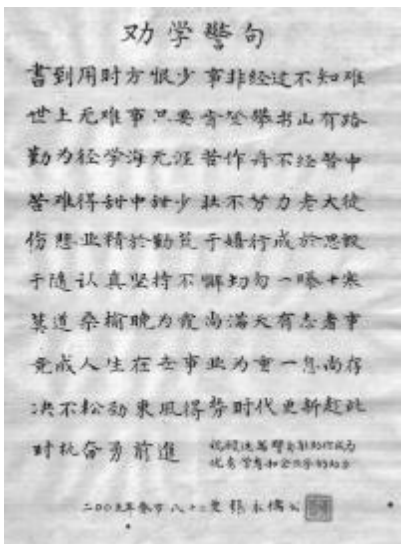
自己则谦称“学堂学生”——他 1979 年离休的时候，我还没出世呢！

还记得张老在参加学堂周末学习时，谈到早年学《名贤集》的记忆，又说到“人穷志短，马瘦毛长”的问题，的确道出了旧社会的一些现实，但作为警句教育孩子的不合适，不如用“志短人穷，马瘦毛长”的好。

张老抄写了许多的“劝学警句”，都是历代的名言，像什么“书到用时方恨少，事非经过不知难”、“不经苦中苦，难得甜中甜”等，没有什么特别的，但这都是他用一生经历锻炼过来的，读来仿佛看到文字后面的血肉……

整理这次访谈和有关张老资料的时候，我们有几位义工，都产生了欣慕而想见其人的心情。有血有肉有情有义的生命，就有这样孕养和感召的力量。

松柏常青！



结合一生体会所录劝学警句