

### 文昌祠义塾首任塾师彭飞简介

彭飞,生于1938年,原籍河北高阳,党员,大专学历。农业气象工程师,中国气象学会会员。先后任河北涿县气象站站长、涿州市委组织部副部长、市政协委员、常委等职。

1998年退休后致力于传统文化的学习和面向社区适龄儿童的义务普及工作,同时义务开办中老年养生保健知识宣传壁报。2004年6月被学堂授予“蒙学塾师”称号,2006年10月成为学堂首个义塾“文昌祠义塾”的首任塾师。



### 彭飞塾师在涿州文昌祠小区开展义教活动5年情况统计表

开课时间			开课内容	学生人数
2001年	暑假班 7.22-8.25	每晚 7:50-8:30	《三字经》选学	15人
2002年	暑假班 7.20-8.20	每晚 7:50-8:30	经典选学及《三字经》	66人
2003年	暑假班 7.20-8.22		《三字经》	42人
	周六班 10月-6月	1小时	《论语》选学	12人
2004年	暑假 7.10-8.25	周一、三、五 晚7:50-8:40	《论语》选学 46章	30人
		周二、四、六 晚7:50-8:30	《弟子规》	32人
	9月一寒假	周六	《论语》学习	15人
2005年	暑假 7.10-8.22	周一、三、五 晚7:50-8:40	《论语》选学	60人
		周二、四、六 晚7:50-8:30	《三字经》	
	平时周六	周六晚	《论语》	14人
2006年	暑假 7.10-8.20	周一、三、五 晚7:50-8:40	《论语》	52人
		周二、四、六 晚7:50-8:30	《弟子规》	
	平时周六	周六晚	《论语》	15人

※ 5年累计免费发放《论语》、《正蒙宝典》、《三字经》、《弟子规》及自编自印教材等资料350-400册。



2006年10月26日成立仪式图片



- 1《揭匾仪式》
- 2涿州市副市长刘蓝英讲话
- 3义塾的孩子们在背诵《论语》
- 4忠勇信义 孝敬谦诚
- 5小区壁报



### 长征第一步 (摘自2002年总结)

2001年我去了一耽学堂,和连飞交流过,其理念和方法我都是接受和认同的。回涿州后,我决定在家办班讲授传统文化。我到处贴广告进行招生,免费教授传统文化,可结果没有一个报名的,大家都觉得“免费”不可思议,不收费是骗人的,现在都为钱,不能理解。

我多方听取了反馈消息,就把招生范围缩小到本小区,组织本小区的家属让他们孩子来学习。我买了一本书,出去复印了几套,当作教材,最后有16个孩子(3-10岁)报名。这样第一个班就办起来了,教他们《三字经》,选了800字,没全选,只背不讲,效果非常好,通过大声读、背加强了孩子的记忆力,时间一长里面的道理也多少懂得了几分,家长们的积极性也调动起来,也反映非常好,孩子们则更努力了。2002年,我又办了一个暑假班,每天晚上上课,主讲《论语》、《孟子》。我提前了2个月做准备,因为我并不熟悉这些经典,也是从头学起,要讲就要认真讲。确定教材也要很认真,除《论语》、《孟子》外,又从《大学》、《中庸》、《荀子》、《诸葛亮诫子书》等经典著作中选出70则做补充。没想到暑期班一开始就有33人报名,开课后来参加人更多了,达到70多人,但坚持学下来的只有20几人。为了鼓励坚持下来的同学,我自己出钱给他们发了奖状。我说:“你们是长征走过来的,能够坚持到底就值得奖励。20、30年后,你们就会知道今天学的这些东西对人的成长是多么有意义!这可比社会上其他证书更有价值。”

### 互相鼓励与支持 (摘自2003年7月20日给学堂来信)

连飞、志华及一耽学堂全体同志:你们好!寄来的学堂通讯三、四期收到了。看到同志们不懈的奋斗精神和学堂事业的发展、进步,感到欣慰和高兴。唯盼我们的事业进展得更快些!

7月18日涿州市市直小区第三期国学启蒙学习班(《三字经》班)举行了开学典礼,有40名儿童和40名家长参加了典礼。会上向家长们讲了当今儿童启蒙教育问题。(题目是《儿童启蒙教育与<三字经>》,过几天打印成文字材料再给你们寄去。)总而言之,作为一耽学堂理念的追随者和弘扬中华传统文化的农村城镇宣传员,我要一直坚持下去。三年来学习国学和传统文化的人数越来越多,对传统文化认可的人越来越多,传统文化对人们的熏陶和影响也逐渐显露。这就算成果吧。

现在天热,也正值办班,所以暂不能去北京看望你们。等暑假过后,定去一耽学堂看你们。望你们团结精进,互相照顾,把工作和休息、运动和健身结合起来,把身体和生活安排好。

### 正心育德 人初性善 (摘自2003年9月29日《三字经》学习班开班讲话)

当今,儿童教育是一个非常重要的课题,它关系到儿童的前途和命运,又关系到国家和民族的前途和命运。今天的儿童都是独生子女,物质生活条件优越,生长发育良好,大脑极度聪明,只要教育得法,都能成才成器。

今天的儿童家长对孩子的孩子一是过爱——爱如掌上明珠;二是心切——望子成龙心切。但是对孩子如何进行初期的启蒙教育,却是心急火燎,不知如何做。于是互相观望、互相攀比,乱开发。从幼儿班到一年级,让孩子学外语、学绘画、学书法、学音乐、学球、学棋,不一而足。你问家长这样做心里有底吗?他们说没有底,只是看到人家学,怕自己的孩子落后了,也就跟着学。

### 文昌祠义塾介绍

## 彭飞塾师五年来总结文字选编

针对家长们心中无底和心急火燎的实际需要,我对儿童启蒙教育问题进行了一番思考,并对古人的启蒙教育思想进行了学习和研究。发现古人的一些启蒙教育思想好像就是针对今天的实际



夏天,这里是我们的教室

情况讲的,拿来指导今天儿童的启蒙教育,非常合适。古人将儿童称作童蒙,童蒙就是不懂事的孩子。《易经》有蒙卦,就是讲启蒙教育。蒙卦是(☶☵),上卦(☶)为山,下卦(☵)为水,称为山下有泉。就是说,童蒙好像安静的青山下一个清澈的渊泉。山静、泉清,象征着儿童未被开发的天然善性。静山、清泉和善良的童蒙,都是极为宝贵的资源。应如何去开发呢?宋代大哲学家周敦颐说:“慎哉!其惟时中乎!”意思是说:要慎重呀,教育一定要得当啊!那么,古人如何正确地进行启蒙教育呢?最根本、最精要的有两点:一是正心、育德。《易经》说:“蒙以养正。”“君子以果形育德。”就是说,首先要给儿童以正心教育,用最好的思想培育儿童的德性。《尚书》说:“童蒙求我,我正果行。”意思是说:儿童等待我去教育,我要将他引上正道。二是要谨防读、汨、乱。就是说开发儿童这个静深、美好的渊泉,要防读、防汨、防乱,严防乱开发。《易经》说:“读则不告。”读,就是乱开沟渠,对儿童来说就是乱开发。乱开发就容易使儿童变成不可教(读则不告)。《尚书》说:“山下出泉,静而清也,汨则乱,乱不决也。”汨,就是受干扰而散漫。乱就是混乱,对静而清的泉水干扰、搅乱,泉水就被搅混了;对清白、聪明的儿童乱干扰、乱诱导,就把童心搅乱了。童心一乱,就难以进行正确教育和引导了(乱则不决)。

古人关于儿童启蒙教育的两条基本原则——正心育德和防止读、汨、乱,好像是针对我们今天的情况讲的。正心育德是决定整个人生的基础,也是以后上求学知的基础。把心端正了,把做人的基本道德树立了,就算走上了正轨,就算有了一个好的基础,他以后无论是求学还是为人处世、干事业,就比较平顺当了。如果用读、汨、乱来对孩子干扰、乱诱导,乱开发,使孩子难上正轨,难以从正业、难于管教,就等于把聪明健康的孩子耽误了。

用什么内容对儿童进行正确的启蒙教育,用什么来正心育德,来防读、汨、乱?我选来选去还是《三字经》为最好。《三字经》所以称为经,主要是它集中概括了中华文化的基本道德精神,对四书五经天文历史等有基本的介绍,另一方面,它言简意赅,确实适合儿童启蒙教育,800年来一直成为首选童蒙读物。《三字经》开头就讲“人之初,性本善”,这就概括了中华民族的基本立场和中华文化“仁”的核心。将人和天地万物看作是善的,决定了这个民族的努力在追求至善。所以《大学》开篇就说:“大

学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”

《三字经》是宋代大学问家王应麟所作,理论深厚,讲的是普遍适用、百世不易的真理。它的基本内容,基本思想是仁义、忠孝,做人常理,重视知识、鼓励求学。真正是正心育德的好教材。《三字经》还是中国历史纲目和经典大全。儿童记住这些,对以后的学习,无论是中学、大学,都大有用处。而且《三字经》顺口押韵,琅琅上口,非常适合于儿童诵读。

以上这些,就是儿童启蒙要首开《三字经》的因由。我给孩子们开《三字经》课,是经过深思熟虑的,真正是帮助家长们对儿童进行正确的启蒙教育。

### 义教不辍 培植根本 (摘自2003年《三年总结》)

我1998年退休后,决定静下心来读点书,同时对中老年保健和儿童道德启蒙教育两个课题进行学习研究。在中老年保健方面,从2001年5月在社区办了一块《保健壁报》,至今已出44期。在儿童道德启蒙教育方面,从2001年开始,利用学生假日,开办《三字经》、《论语》、《孟子》等学习班四期。教材自编自印,义务授课,不收任何费用,社会效果不错。

1.2001年暑假在社区办《三字经》学习班,有16名3-11岁儿童参加,每天晚上7:50-8:30在露天地上课,共学习40天。多数孩子学过后能背诵。

2.2002年暑假,在社区办国学启蒙学习班,所学内容有《论语》49则,《孟子》18则,其他古典20则。仍为每天晚上课40分钟,5-13岁儿童60余人参加,学习40天,所学内容大部分



老人、孩子与家长

人能背诵,少部分人能义。3.2002年9月至2003年春节,应部分小学四年级至初中二年级学生请求,于每周六晚上一个小时,在我家中讲课。学习内容仍为《论语》、《孟子》等内容。共有8人参加,学习24个课时,多数学生能了解意义。

4.2003年暑假(因“非典”假期缩短为34天),应多数家长要求,重开《三字经》学习班。3-9岁儿童70多人报名参加,仍为每晚露天授课40分钟。7月20日开课,8月22日结束。其间8月1日、北京一耽学堂4人来涿州观摩、赠书;本市关工委(关心下一代工作委员会)主任张恩同志、教育局党委办公室主任魏绍武同志及居委会主任张宗泽同志参加了观摩会。

5.《健康壁报》为儿童家长出版儿童

道德素质教育内容专刊共6期。三年来,试办对儿童进行传统文化道德启蒙教育,已初见成效:

一是儿童学到了不少传统文化和美德知识。参加学习的儿童大多能背诵《三字经》一部分或全文,能背诵《论语》、《孟子》若干则。有几个二至三岁的孩子能背半本《三字经》,有几个刚学说话的孩子还会说:“人之初,性本善”。参加过学习的儿童,他们到了幼儿园或小学校,有时给老师和同学背诵一段,得到老师和同学们的赞扬。回到家中,能说出“四书”、“五经”包括哪些书,连爷爷奶奶都不知道,引起全家人的惊奇和高兴。孩子们学的这些传统文化和道德知识,比许多20-60岁的人知道的还多。

二是参加过二至三次学习班的儿童,与未参加过学习班的儿童相比较,显得言行文雅、有礼貌、遵守公德较好;没参加过的儿童显得粗俗、公德观念较差。现在我在小区内走路到处能听到“彭爷各好”的问候。参加过两期以上学习的儿童,心地比较踏实,克制能力比较强,学习比较专注,对于在校学习很有帮助。

三是通过三年来的办班学习,文昌祠小区内几乎家家有古典启蒙书籍。《三、百、千》(正蒙宝典)、《论语》、《弟子规》等这些书已很多,除了学习班发的200多本讲义和一耽学堂赠的100多本书之外,儿童家长到书店自买的也很多。相信在这些古典启蒙书籍的熏陶下,社区的文明礼貌,学生的道德素质将有更大的提高。

四是三年来的办班授课,受到了社会各界的好评,关注和认同者越来越多,引起家长们的思考和讨论,都说为孩子们办了一件好事,使孩子们终身受益,成人也有所启发。

我拿出时间、精力义务开办儿童传统文化道德启蒙教育的想法是什么呢?

一是:中国的传统文化不能丢。我的认识是:中华传统文化是世界上优秀的文化之一。中华文化会为未来人类各民族文化的融合提供基础性的因素。目前,越来越多的西方学者在学习、研究中华文化,而我们更应当把中华文化发扬光大。为迎接中华文化的复兴和人类新文明的诞生,作为中华民族的一分子,有责任为此做些工作,而更重要的是从娃娃抓起,从培养“种子”做起。

二是:我国近年来不少人(包括青少年)行为失范,犯罪率上升,社会风气不好。根本原因是丢掉了优秀的传统道德。改善社会风气的根本办法是继承和发扬中华民族的优秀传统,重建道德,而这也要从娃娃抓起。

三是:在我们党的教育方针指导下,对青少年加强素质教育非常必要,这是培养全面建设小康社会的高精尖人才的需要。现在的儿童虽然聪明,但较浮躁、任性。不正其心,难上正轨,难学正业。古人曰:“苟不至德,至道不凝。”因

此,要给我们的孩子奠定一个底子,创造一个好的学习氛围和环境,贴近实际,贴近生活。

### 总结更进 (摘自2004年9月5日给学堂来信)

今年暑假期间,我在涿州文昌祠小区开办的《论语》、《弟子规》两个学习班,从7月11日开始,于8月26日结束,历时45天,每周一三五讲《弟子规》,二四六讲《论语》;两班报名人数72人。到结业时,《弟子规》班只剩12人;《论语》班剩22人。《弟子规》全书讲完,《论语》(接平日所学1-4篇)学了“公冶长第五”篇,共28则。

从情况看,《弟子规》班办得差些:开始人多,后来人少;约有一半人未能全部背诵;课堂秩序不太好。《论语》班办得较好:人员稳定,家长重视,纪律好,学生学习认真,多数人都作了笔记,百分之百的人会背,80%的学生会讲意

思。通过今年的《论语》班,似乎得到两条经验:一是讲解并使学生懂得含义,对鼓舞学生的学习兴趣和较大作用。3-6年级小学生,都能听懂,然后能讲,比纯背诵要好。二是结合实际给学生讲些学习和做人方面的方法和故事,使学生和陪读的家长学到了一些学校没有学过的新鲜而有用的东西,促进了他们学习经典的积极性。例如,我给孩子们编的《儿童自省歌》,家长说很对孩子的“症”。又如,每次上课开始,给孩子们讲一则《圣者仪范》的小故事,学生和家长既感兴趣,又受教益。

有些《论语》班的家长,要求开学后利用双休日再给孩子们开日班。我正着手准备,近期即可开课。

今年的国学启蒙班,分《论语》、《三字经》两个班,总人数60人,办得很成功。一方面得到了领导重视,市关心下一代工作委员会张恩主任和小区居委会都给了精神和物质上的支持,选场地、安灯、照像、发奖,都是居委会提供;同时也有媒体界的采访和报道。《燕赵都市报》和《保定日报》。今年的办班场地选得好,宽敞、平坦,在大门口,对小区内外和社会影响较大,来观看听课的人很多,扩大了国学的影晌面,也扩大了小区文明之风的影响,他们都深表赞同。可以说,社会上对国学班表示赞同的人比四年前大大增多了。初办班时的那些蜚语和嘲讽,现在几乎绝迹了。

### 去五蠹 发良知 (摘自2004年暑假《论语》学习班结语)

我们利用暑假为大家开办《论语》学习班,今天正好学完“公冶长第五”篇,28章,也正赶上学习班结束。我就以最后这一章的内容,做个结语,给孩子们认真思考、领会。

《论语》“公冶长”篇,主要内容是孔子论人物和如何做人。最后一章总结了做人最重要的两条基本原则:一是人要有忠厚、诚信的本质;二是好学。而且孔子认为,具有忠信美德的人并不少见,但必须经学习而后有成。正所谓“玉不琢,不成器,人不学,不知义。”孔子再次强调了学习的重要。因此,我们学《论语》,学圣人,最紧要的,一是学其“仁者爱人,爱天下万物”的思想;二是学其好学不倦的精神。学到了圣人之道,就为以后的学习和成才打下了基础。

人的本性本来就具有良知良能,由于心中有灰尘、污垢,把天性掩盖了,所以良知良能不能充分发挥。就像镜子照物一样,由于镜子上有一层灰尘、



总干事、彭飞与小区家长座谈儿童教育

污垢,就照不见物了。只有将镜子上的灰尘、污垢擦掉,镜子照物的本性才能发挥出来,学习就是用这面镜子来照物,来接收知识。如果心里有许多杂念、杂欲(这就是灰尘、污垢)在学习时心就接收不到知识了。因此,要将心中的杂物擦掉,然后天性良知良能就显露出来了。

心里的“灰尘、污垢”是什么呢?主要就是浮躁、多欲、懒惰、贪玩、任性。只有将这“五蠹”去掉,才能“明心见性”,豁然开朗。

现在的儿童,身体健康,头脑聪明,然而学习成绩并不理想。究其原因,乃由于有几大心理障碍:浮躁、多欲、懒惰、贪玩、任性等。故简编《儿童自省歌》,以配合国学启蒙教育,希望孩子们天天背诵,天天自省,日久天长,心性自然开朗,学习自然轻松省力,效率高。

附:《儿童自省歌》(2004年6月)儿童个个在上进,家庭国家都盼好;成才兴国希望,心理建设最重要。浮躁之心要平息,贪玩之心要减弱;任性毛病要改过,不当要求要取消。不良嗜好不可有,懒惰习气不可要;大人之言要听从,老师教导要做到。八条每日要反省,不良习气全去掉;明心见性通事理,轻轻松松去学习好。

### 得天下英才而育之 (摘自2005年8月22日暑假国学启蒙班总结)

今年的国学启蒙班,分《论语》、《三字经》两个班,总人数60人,办得很成功。一方面得到了领导重视,市关心下一代工作委员会张恩主任和小区居委会都给了精神和物质上的支持,选场地、安灯、照像、发奖,都是居委会提供;同时也有媒体界的采访和报道。《燕赵都市报》和《保定日报》。

今年的办班场地选得好,宽敞、平坦,在大门口,对小区内外和社会影响较大,来观看听课的人很多,扩大了国学的影晌面,也扩大了小区文明之风的影响,他们都深表赞同。可以说,社会上对国学班表示赞同的人比四年前大大增多了。初办班时的那些蜚语和嘲讽,现在几乎绝迹了。

今年的学生表现好,教学成绩大,收获多,具体如下:

1、原有(平日星期六学习《论语》)的好学生有9人,他们是:王晨,舒怡,运乃聪,王大元,徐家轩,张泽斌,商硕博,李岩,王赫,窦梦露。

2、新发现的好学生9人,他们是:何思成,曹梦彤,刘灿,刘思明,陈国栋,王玉婷,丁丁,索今,王松。

这是一个很大的收获,有9个好学生已经是很不简单了,今年又新增9个人。现在已经有18个好学生。这支队伍很可观。“得天下英才而教之,一乐也”,很值得自豪。

3、有5个学生大大向前跨进了一步,他们是:刘一混(原来浮躁多动,注意力不集中,现在沉稳多了,而且读得好,背得好),鱼少峰(去年还在班周围乱跑干扰,浮躁、多动,今年学《三字经》较踏实,成绩亦不错),贺凌云(学龄前,原来无礼貌,不听话,会也不背。现在能在众人面前背诵和领读,而且背得又多又好),苑启龙(原来学《论语》,读背较困难,意思一点也不理解,现在读背较轻松,能讲一部分含义),李平(原来读背较困难,而且胆怯,胆子小,今年踊跃举手背诵和领读,成绩较好,每天下课都帮着老师拿东西,文明礼貌。)一年之中转变一个好,成绩就很大,何况今年又5个!提高一个孩子的素质,扶一个孩子上正轨,家长们就高兴极了。今年改变和提高了5个人,这是今年最重要的收获。

4、有“幼苗”参与了国学班。三岁以下的有6人,坚持较久的有李浩朋、贾植伟等。(二人获“幼苗奖”),这些幼儿都能背诵一大段《三字经》。

5、我们的国学启蒙班对社会的影响扩大了:今年从社区以外来学的学生增多,已经占总人数的一半。有从开发区那边来的,有从西关、南关、北关那边来的。特别是今年有两名农村来学的学生(王松,张泽斌),每天由家长用摩托车、自行车带学生来学。我们对这种求学精神表示敬佩。我们希望能有更多的农村学生来求学。

6、除了参加国学班的孩子之外,还有许多未参加班的小区内外3-5岁的孩子,受国学班的影响,家长们也买了《三字经》,教孩子读诵。现在,三、五岁的孩子,几乎都能背几句《三字经》。



又一批学生结业啦!